

NAUKA I INOVACIJE U SRBIJI

– ZNANJE KAO JEDINI PUT KA DRUŠTVU PROSPERITETA –

Knjiga 1

Saša Lazović, Vladimir M. Petrović,
Dušan Nikolić, Ljubica Ilić Vojnović, Aleksandar Bogojević,
Aleksandar Belić, Franci Demšar

Akademска мисао
Београд, 2024.

Saša Lazović, Vladimir M. Petrović,
Dušan Nikolić, Ljubica Ilić Vojnović, Aleksandar Bogojević,
Aleksandar Belić, Franci Demšar

NAUKA I INOVACIJE U SRBIJI

– ZNANJE KAO JEDINI PUT KA DRUŠTVU PROSPERITETA –

Edicija – Naučna politika

Knjiga 1

Lektor
Dubravka Karadarević, master filolog

Izdavač
Akademska misao, Beograd

Štampa
Akademska misao, Beograd

Tiraž
1000 primeraka

ISBN 978-86-6200-006-4

NAPOMENA: Fotokopiranje ili umnožavanje na bilo koji način ili ponovno objavljivanje ove knjige u celini ili u delovima - nije dozvoljeno bez saglasnosti i pismenog odobrenja izdavača.

Predgovor

Značaj nauke i obrazovanja i duboka korelacija koju imaju sa razvojem jednog društva u celini nepogrešivo su prepoznati u svim razvijenim zemljama sveta. Isto tako, razvoj inovacija i tehnologija u nekoj zemlji je oduvek bio u direktnoj spredi sa njenim naučno-istraživačkim kapacitetima. U zavisnosti od stepena tog razvoja, inovacije i inovativne tehnologije mogu predstavljati jedan od zamajaca ekonomskog razvoja zemlje. U ovoj monografiji, autori su na sebe uzeli plemenit i istovremeno jako izazovan zadatak – da sistemski analiziraju temelje naučno-istraživačkog ekosistema u Republici Srbiji, njegovu prošlost, sadašnjost i pravce budućeg razvoja. Cilj monografije jeste da se svim zainteresovanim učesnicima naučnog, obrazovnog, istraživačko-razvojnog i privrednog života ove zemlje, kao i društvu u celini, predstavi sistematicna analiza stanja nauke i inovacija u Republici Srbiji, kao i da se objasni njihov značaj. Autori su, vođeni ličnim iskustvima iz akademskih i državnih institucija, smatrali da je ovakva analiza od izuzetne važnosti za dalji napredak i razvoj ne samo naučno-istraživačkog ekosistema već celokupnog našeg društva. Ovo je potrebno posebno naglasiti, imajući u vidu da je istorijski trenutak u kome se nalazimo kao čovečanstvo na neki način obeležen ubrzanim razvojem novih tehnologija, čiji je uticaj na sve segmente društva izuzetan. Na kraju, namera autora je da ova monografija ne predstavlja samo usamljeni primer posvećenosti ovoj važnoj temi, već početni zamajac koji će se, periodično, u narednim izdanjima proširivati i ažurirati.

U Beogradu, aprila 2024. godine.

dr Saša Lazović

dr Vladimir M. Petrović

Dušan Nikolić

Ljubica Ilić Vojnović

dr Aleksandar Bogojević

dr Aleksandar Belić

dr Franci Demšar

Sadržaj

| | |
|--|----|
| Predgovor | i |
| Uvod | 1 |
| Poglavlje 1 – OBRAZOVANJE I NAUKA U SRBIJI – TEKOVINE I NASLEDE | 3 |
| 1.1 Kratko putovanje kroz prošlost..... | 3 |
| 1.2 Na ramenima divova – Tesla, Pupin i Milanković | 13 |
| 1.3 Nauka u dijaspori..... | 18 |
| Poglavlje 2 – NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI EKOSISTEM REPUBLIKE SRBIJE | 21 |
| 2.1 Resorna ministarstva | 21 |
| 2.2 Pravno uređenje naučno-istraživačke i inovacione delatnosti u Republici Srbiji | 23 |
| 2.3 Naučno-istraživačke organizacije | 32 |
| 2.4 Institucije podrške naučno-istraživačkoj i inovacionoj delatnosti..... | 35 |
| Poglavlje 3 – KOMPARACIJA KVALITATIVNIH I KVANTITATIVNIH PARAMETARA NAUČNO-ISTRAŽIVAČKOG EKOSISTEMA | 41 |
| 3.1 Rangiranje univerziteta..... | 41 |
| 3.2 Istraživači | 45 |
| 3.3 Indeks inovativnosti Evropske komisije | 49 |
| 3.4 Globalni indeks inovativnosti – WIPO..... | 51 |
| Poglavlje 4 – MEHANIZMI FINANSIRANJA NAUČNO-ISTRAŽIVAČKOG RADA | 55 |
| 4.1 Institucionalno i projektno finansiranje nauke – prednosti i nedostaci | 56 |
| 4.2 Institucionalno finansiranje nauke..... | 59 |
| 4.3 Fond za nauku – mehanizam kompetitivnog projektnog finansiranja..... | 61 |
| Poglavlje 5 – KOMPARACIJA EKONOMSKIH PARAMETARA ULAGANJA U NAUKU I ISTRAŽIVANJA..... | 69 |
| 5.1 Analiza GERD parametra..... | 69 |

| | |
|---|-----|
| 5.2 Analiza BERD parametra | 78 |
| 5.3 Analiza GBARD parametra..... | 80 |
| 5.4 Južna Koreja – primer uspeha | 86 |
| Poglavlje 6 – POGLED U BUDUĆNOST – PREPORUKE DALJIH KORAKA RAZVOJA..... | 91 |
| Bibliografija..... | 97 |
| PRILOG 3.1 – Istraživači kao procenat ukupnog broja zaposlenih u zemlji, prema podacima za 2021. godinu | 99 |
| PRILOG 3.2 – Rangiranje najboljih 60 zemalja sveta prema globalnom indeksu inovativnosti za 2023. godinu (WIPO)..... | 101 |
| PRILOG 5.1 – GERD za zemlje EU, regionala, kao i odabrane zemlje sveta za 2022. godinu (procenat BDP-a, ukupno)..... | 103 |
| PRILOG 5.2 – GERD za zemlje EU, regionala, kao i odabrane zemlje sveta za 2022. godinu (evro po glavi stanovnika)..... | 105 |
| PRILOG 5.3 – BERD za zemlje EU, regionala, kao i odabrane zemlje sveta za 2022. godinu (procenat BDP-a, ukupno)..... | 107 |
| PRILOG 5.4 – GBARD za zemlje EU, regionala, kao i odabrane zemlje sveta za 2022. godinu (procenat BDP-a, ukupno)..... | 109 |
| PRILOG 5.5 – GBARD za zemlje EU, regionala, kao i odabrane zemlje sveta za 2022. godinu (evro po glavi stanovnika)..... | 111 |
| Biografski podaci autora | 113 |

Uvod

Nauka i inovacije imaju više uloga i zadataka, u zavisnosti od konteksta. Zainteresovane strane očekuju različite ishode. Istraživači očekuju da utaže žeđ za znanjem. Država očekuje da nauka i inovacije budu oruđe za rešavanje društvenih izazova (zdravlje, demografija, životna sredina, bezbednost, energija, hrana i voda, itd) i unapređenje donošenja odluka, kao i za stvaranje novih tehnologija uz istovremeno smanjivanje ili potpuno otklanjanje rizika od zaostajanja u ključnim tehnologijama nastalim van granica zemlje. Privreda očekuje da obezbedi transfer znanja, tehnologija i kadrova, da obezbedi tržišne monopole zasnovane na znanju, kao i da profitira razvojem inovacija i novih proizvoda. Građani očekuju da nauka i inovacije obezbede objašnjenja, jasne smernice, pomoć u svakodnevnom životu i pouzdane informacije zasnovane na činjenicama, pogotovo kada je reč o kriznim situacijama. Društvo u celini očekuje da se obezbedi unapređenje životnog standarda, čak i u turbulentnim vremenima.

Jasno je da nauka prožima najšire aspekte društva, te da samim tim bitno utiče na živote kako svakog pojedinca tako i različitih društvenih grupa. Značaj nauke u našoj zemlji prepoznat je i kroz činjenicu da ona zauzima svoje mesto u Ustavu Republike Srbije kao najvišem pravnom aktu jedne države.¹ U tom smislu, potrebno je istaći odredbu Ustava koja glasi: „Republika Srbija podstiče i pomaže razvoj nauke”, dok se u drugom delu posebno naglašava da „Republika Srbija uređuje i obezbeđuje naučno-tehnološki razvoj”. Ovom odredbom država ne samo da je podstaknuta, već je i obavezna da kreira sistem koji će pružati podršku i pomoći nauci. Postoji i niz državnih institucija koje zajedno, na direktni ili indirektni način, predstavljaju deo naučnog sektora Republike Srbije. Osnovni način kojim država realizuje navedenu obavezu jeste izdvajanje sredstava iz budžeta kojima se finansira nauka. Iz tih razloga, za

¹ Izvor: Čl. 73 Ustava Republike Srbije.

analizu postojećeg stanja naučno-istraživačkog sistema Republike Srbije posebno su značajni podaci koji se odnose na ulaganja u nauku i mehanizme finansiranja nauke. Ta tema je od ključnog značaja za razumevanje svih drugih pitanja koja se odnose na nauku u Srbiji, uključujući broj istraživača, naučne rezultate, izvrsnost u nauci, razvijenost inovacione delatnosti, itd.

U skladu sa prethodno izloženim, koncipirana je i ova monografija. Prvo poglavlje daje prikaz osnovnih tekovina i nasleđa srpske nauke. Ovo je od izuzetne važnosti ne samo kao svedočanstvo doprinosa naših naučnika globalnoj nauci, već i kao svedočanstvo mnogobrojnih primera dobre prakse koji se mogu primeniti i danas. U drugom poglavlju dajemo sažet prikaz institucija koje trenutno čine naučno-istraživački ekosistem Republike Srbije. Treće poglavlje pruža komparaciju određenih kvalitativnih i kvantitativnih parametara tog ekosistema u odnosu na zemlje sveta. U četvrtom poglavlju, opisani su osnovni mehanizmi finansiranja nauke u našoj zemlji. Ovo je posebno značajno imajući u vidu reforme sprovedene prethodnih godina, koje su dovele do uspostavljanja institucionalnog finansiranja, kao i formiranja kompetitivne komponente kroz osnivanje Fonda za nauku. Peto poglavlje pruža komparaciju ekonomskih parametara finansiranja nauke u odnosu na zemlje sveta. Konačno, u šestom poglavlju bavimo se daljom perspektivom naučno-istraživačkog ekosistema Srbije i preporukama budućih koraka neophodnih za razvoj nauke, istraživanja i inovacija u našoj zemlji.